

Miriam Bos

# Bijna gevonden!



ISBN 978-90-835714-1-6 | PRIJS € 2,99

Suggesties door Karin Blankert en  
Anke van Boxmeer

August heeft zin om met Suus iets leuks te doen. Maar Suus is nergens te vinden. Als hij haar gaat zoeken, ontdekt hij overal gaten. Suus is hard aan het graven. Ze is iets kwijt. August helpt meteen mee. Maar wat zoekt Suus eigenlijk?

In het prentenboek *Bijna gevonden!* is August Suus kwijt. Als hij Suus vindt, merkt hij dat Suus op haar beurt iets kwijt is. De kinderen zijn de komende

tijd ook dingen kwijt. Die liggen verstopt in huis of in het klaslokaal.

## VOORBEREIDING

Verstop de volgende voorwerpen in huis of in het klaslokaal: een ring, een tandenborstel, een porseleinen kopje, een wasknijper, een rood kleurpotlood, gouden munten, een kroon, enveloppen. Stop het boek *Bijna gevonden!* in een blauwe rugzak, samen met een handdoek en een paar slippers.

## INTRODUCTIE

Kom met de rugzak op je rug binnen en vertel dat je gaat zwemmen in het bosmeer. Doe de rugzak open en laat zien wat je hebt meegenomen. Laat de kافت van het boek zien en lees de titel voor: *Bijna gevonden!* Vraag de kinderen wat ze denken dat er gaat gebeuren. Kunnen ze het zwemmen in verband brengen met de titel *Bijna gevonden!?*

Lees het verhaal voor. Stel na afloop van het verhaal enkele vragen:

- Naar wie is August de Vos onderweg?
- Wat gaan ze doen?
- Wat ontdekt August als hij bij de boom van Suus komt?
- Wat is er aan de hand in het bos?
- Wat is Suusje aan het doen?
- Waarom zoeken ze onder de grond?
- Wat zoeken ze?
- Waar vindt August de slipper?
- Wat zegt Suusje als alles is opgeruimd?
- Wat zou August nu denken?
- Raak jij ook weleens iets kwijt?
- Hoe zou het zijn als je iets nooit meer zou vinden?
- Wat zou het ergste zijn om kwijt te raken?
- Lijk jij meer op August of op Suus?

## GEVONDEN!

De kinderen gaan, elke keer als je een activiteit wilt doen, in huis of in het klaslokaal op zoek naar het voorwerp dat jij noemt. Start met het voorwerp van de eerste activiteit: de ring. Ga verder met het voorwerp van de tweede activiteit: de tandenborstel, en zo door. Het is niet erg als de kinderen tijdens het zoeken al andere voorwerpen zien liggen.

Elke keer als er een voorwerp is gevonden, zoek je dit in het boek en bedenk je een verhaaltje bij het voorwerp door goed naar de illustratie(s) te kijken, bijvoorbeeld: Suus graaft een schatkist op met een ring erin. Een gele

vogel ziet de ring en neemt die mee. Doe hierna de bijpassende activiteit waarbij opnieuw zoeken en vinden centraal staan.

### RING-VOELEN EN VOLGEN

Suus komt tijdens het zoeken een schatkist tegen. Wat blinkt daar in die kist?

Hang of leg een lang touw door de ruimte of speelzaal, kronkelend tussen stoelen, onder tafels door, om kasten heen, enzovoorts. Bevestig ergens aan het einde van het touw een ring.

De kinderen volgen één voor één het touw met hun handen tot ze de ring vinden. Als ze die hebben, mogen ze roepen: 'Gevonden!'

Variatie: maak de activiteit spannender door de kinderen een blinddoek om te geven (of alleen hun ogen te laten sluiten als ze dat prettiger vinden).

Variatie: laat onderweg geluiden horen (bellen, klappen, schudei, triangel, oceandrum) om extra zintuigen te prikkelen.

### TANDENBORSTEL-BRRRR, BORSTELS

Suus graaft het ene gat na het andere. Uit een hoop zand steekt een tandenborstel. Van wie zou die zijn?

Vul een doos of mand met borstelige objecten: kwast, handveger, haarborstel, knuffel met borstelhaar, nagelborsteltje en natuurlijk een tandenborstel. Dek de doos of een mand af met een doek.

De kinderen grabbelen om de beurt en gaan op zoek naar de tandenborstel. Ze beschrijven wat ze voelen zonder het te laten zien ('Het prikt een beetje', 'Het is zacht en rond'). Zodra ze denken dat ze de tandenborstel hebben gevonden, zeggen ze: 'Gevonden!' en halen ze die uit de doos of mand.

Als alle kinderen aan de beurt zijn geweest, laat je ze raden wat de andere voorwerpen in de doos of mand zijn en waarvoor ze dienen.

### PORSELEINEN KOPJE-ZONDER HANDEN

Naast één van de kuilen ligt een porseleinen kopje. Waar komt dat vandaan en van wie zou het zijn?

Span een draad door de ruimte. Verzamel verschillende soorten kopjes met oren en bevestig aan het oor van

elk kopje een draad. Hang de kopjes met de draden aan de draad die door de ruimte is gespannen. Vul de kopjes met iets lekkers. Kies voor makkelijk glijdende dingen zoals rijstsnopjes, M&M's, bessen, Skittles of juist voor stugge etenswaren zoals blokjes kaas, worst of schijfjes banaan.

De kinderen gaan bij een kopje staan en proberen, zonder handen, het hapje uit het kopje te krijgen.

Variatie: geef de kinderen een blinddoek voor en zet ze bij een kopje neer. Vraag ze de handen op de rug te doen. De kinderen zoeken met hun mond naar het kopje en proberen er vervolgens het hapje uit te krijgen. Als dat lukt, zeggen ze: 'Gevonden!'

### WASKNIJPERS-STEKELIGE EGELS

Ook de egels komen een kijkje nemen in het rommelige bos. Ligt daar nou een stekel?

Vraag een kind als egel op handen en knieën te gaan zitten en de ogen te sluiten. Leg vijf of tien wasknijpers bij hem neer. Wijs één voor één kinderen aan die een wasknijper pakken en die voorzichtig als stekel op de rug van de egel plaatsen. Dit doen ze door een stuk van de kleding vast te pakken en de wasknijper erop te knijpen. Vraag de egel na enige tijd hoeveel stekels hij op zijn rug heeft. Met gesloten ogen probeert de egel hoeveel knijpers hij heeft gevoeld of hoeveel kinderen hij heeft horen lopen. De egel antwoordt en mag daarna kijken. De knijpers worden één voor één van zijn rug gehaald en samen hardop geteld.

Kies een ander kind dat de egel mag zijn en herhaal de activiteit.

Variatie: leg een plaid of handdoek op de rug van de egel, zodat de kinderen nog beter moeten voelen hoeveel knijpers er worden geplaatst.

Variatie: laat de egel na het plaatsen van de knijpers zijn ogen openen en tellen hoeveel knijpers er nog om hem heen op de grond liggen. Op deze manier ontdekt hij hoeveel stekels hij op zijn rug heeft.

### ROOD KLEURPOTLOOD-OPENKRASSEN

Wanneer Suus het volgende gat graaft, komt er een rood kleurpotlood tevoorschijn.

Geef elk kind een vel stevig wit pa-

pier en laat ze met kleurpotloden in korte tijd het bos van August en Suus tekenen. Geef ze de opdracht om in het bos met een rood kleurpotlood een slipper te tekenen. Laat de kinderen het werk erna volledig bedekken door er met zwart wascokrijt overheen te gaan.

*Tip: leg het wascokrijt plat. Zo gaat het bedekken sneller.*

Elk kind geeft zijn werk aan een ander kind. Hij gaat naar de slipper op zoek door er met een satéprikker, prikken of tandenstoker overheen te krassen. Zodra hij iets van de slipper ziet, krast hij die met de satéprikker, prikken of tandenstoker helemaal open. Als de slipper helemaal zichtbaar is, zegt hij: 'Gevonden!'

### GOUDEN MUNTEN-SCHATGRAVEN

Suus vindt een schatkist, maar kijkt er niet naar om. De mieren en de vogels hebben wel interesse in de schat. Kijk in het boek wat de mieren pakken.

Teken een eenvoudige plattegrond van je tuin of de speelplaats. Begraaf of verstop vervolgens tien gouden munten of chocolademunten met een gouden wikkel. Geef op de plattegrond met kruisjes aan waar je de munten hebt verstoppt. Vertel de kinderen dat ze gaan schatzoeken. Geef ze een schep(je) en de plattegrond mee. De kinderen kijken naar de gemarkeerde plekken op de kaart en zoeken hier naar de schat.

Variatie: als de schat is gevonden, kunnen de kinderen het spel samen nog eens spelen door zelf munten te verstoppen en de plekken op de plattegrond te markeren.

### KROON-KONINKLIJK GEHEIM

Tijdens de graafwerkzaamheden van Suus komt er zelfs een gouden kroon naar boven. Kijk in het boek wie de gouden kroon mooi vindt.

Verstop een kroon in het lokaal. Vertel de kinderen dat zij naar de kroon op zoek gaan, maar dat ze niets mogen zeggen als ze hem vinden. Als ze de kroon hebben gezien, gaan ze rustig terug naar hun plek zonder iets te verklappen. Als iedereen er weer is, vraag je waar de kroon verstoppt is. Wie is het gelukt om de kroon te vinden zonder iets te verklappen?

*Variatie: wie de kroon vindt, krijgt de uitdaging om hem stilletjes op te zetten zonder dat een ander kind dat ziet. Hij zet de kroon meteen weer af, legt hem op de plaats waar hij hem vond en gaat rustig naar zijn plek. Ziet een ander kind dat het kind de kroon op heeft, dan is de koning ontmaskerd. De vinder roept: 'Gevonden!' Het spel begint opnieuw. Lukt het één of meerdere kinderen om de kroon ongemerkt op en weer af te zetten? Jij als spelleider houdt in de gaten wie in deze missie slaagt. Het spel kan worden gewonnen door de kroon op te zetten of door de koning te ontmaskeren.*

### ENVELOPPEN-DE GEHEIME BRIEF

Overall in het bos ligt post. Postbode Haas is in een kuil gevallen. Alle enveloppen uit zijn tas liggen verspreid over de grond.

Zorg voor drie tot vijf dezelfde enveloppen. Stop in één van de enveloppen

een brief. Vraag drie tot vijf kinderen voor de groep te komen staan en geef ze elk een envelop. Laat ze kijken wie de brief in de envelop heeft. Vraag de overige kinderen goed op deze envelop te letten. De kinderen met een envelop wandelen als postbodes door elkaar en wisselen enveloppen uit. De groep blijft de envelop met de brief in de gaten houden. Vraag de postbodes na enige tijd stil te staan en vraag: 'Waar is de brief?' De groep mag één envelop aanwijzen. Die wordt geopend. Klinkt hierna: 'Gevonden!' of 'Kwijjt!?' Herhaal de activiteit en geef andere kinderen een envelop.

Alle verstopte voorwerpen zijn gevonden. Het bos wordt weer opgeruimd.

### SLIPPER-AFSLUITENDE ACTIVITEIT

Zorg voor een slippers en vertel dat jij die gaat verstopten. Vraag de kinde-

ren de ogen te sluiten. Stop de slippers achter je rug in de band van je broek of bedenk iets anders waardoor je de slippers zichtbaar op je rug bij je kunt dragen. Vertel de kinderen dat zij de slippers mogen gaan zoeken. Draai in het begin je rug weg van de kinderen, zodat ze enige tijd kunnen zoeken voordat ze ontdekken waar de slippers is. Als de slippers is gevonden, zeggen de kinderen: 'Gevonden!'

Laat nu een kind de slippers verstopten en de groep op zoek gaan.

WWW.LEMNISCAAT.NL  
VOLG ONS OP  

